

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от 15 сентября 2022 г.

№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 Территориальная организация населения**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор—составитель:

к.геогр. н., доцент кафедры государственного
и муниципального управления

Клочков В.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Территориальная организация населения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКр-2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Компетенция ПКр-2 также формируется при изучении дисциплин: Б.1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления», Б.1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование», Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Б1.В.ОД.12 «Экономика государственного и муниципального сектора», Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики», Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика», Б1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б1.В.ДВ.3.1 «Демографии», Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики», Б1.В.ДВ.4.2 «Экология», Б1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение», Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики», Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона», Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление», ФТД.1 «Экономический анализ», Б.2. П.2 «Преддипломная практика» и при прохождении БЗ «Государственной итоговой аттестации».

ПКр-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

ПКр-4 Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы

Компетенция ПКр-4 также, формируется при изучении дисциплин: Б.1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления», Б.1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование», Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики», Б1.В.18 «Управление проектами и программами»,

Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения», Б.2. П.2 «Преддипломная практика» и при прохождении БЗ «Государственной итоговой аттестации».

ПКр-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы включает:

- использование методов стратегического анализа для определения социально-экономического положения территории (региона, муниципального образования);
- определение приоритетных направлений социально-экономического развития территории;
- выявление потенциала территории, оценку необходимого объема ресурсов для полноценного развития территории;
- оценку результатов реализации стратегических планов социально-экономического развития территории.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выдача разрешений, заключений, лицензий, свидетельств, сертификатов, удостоверений, патентов, направлений и других документов по результатам предоставления государственной услуги	ПКр-2.1 Способность анализировать социально-экономическое состояние территории	на уровне знаний: - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - процесс обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории; - государственные и муниципальные программы как инструменте управления социально-экономическим развитием территории.
		на уровне умений: - использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления; - формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории; - обосновывать потребность территории в программировании социально-экономического развития; -определения направлений программирования социально-экономического развития территории.
		на уровне навыков: - применения представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти; - обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти; - организации процедур сбора исходных данных для формирования целевых показателей и индикаторов программ социально-экономического развития территории.
умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения.	ПКр-4.1 Способность определять приоритеты социально-	на уровне знаний: - условия разработки стратегических планов органов публичной власти исходя из оценки

	экономического развития территории, оценивать необходимый объем ресурсов	доходов бюджета соответствующей территории;
		- система показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности в регионе, муниципальном образовании.
		на уровне умений: - анализ финансовых возможностей органов публичной власти при реализации долгосрочных управленческих задач; - выявление неэффективных направлений финансирования стратегических решений органов власти.
		на уровне навыков: - определять потребность в финансировании мероприятий стратегий социально-экономического развития территорий; - разработки финансового плана в рамках долгосрочной программы социально-экономического развития территории.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Территориальная организация населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Таблица 1.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		42			42									
лекционного типа (Л)		15			15									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		27			27									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		25			25									
Промежуточная аттестация	форма	экз			экз									
	час.	41			41									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/4			108/4									

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12			12									
лекционного типа (Л)		6			6									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		6			6									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90			90									
Промежуточная аттестация	форма	экз			экз									
	час.	6			6									

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	<i>108/4</i>		<i>108/4</i>				
----------------------------------	--------------	--	--------------	--	--	--	--

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	ТОН: основные понятия и концепции	35	1		1		1	О
Тема 2	Территориальное деление страны экономическое районирование	3	1		1		1	О,Т
Тема 3	Региональные различия на территории России. Факторы регионального развития.	3	1		1		1	КР
Тема 4.	Современный город и деревня	3	1		1		1	Т
Тема 5	Урбанизация, ее фазы и особенности в России	3	1		1		1	Т
Тема 6	Современная территориальная организация общества	5	1		1		3	К
Тема 7	Особенности размещения и территориальной организации промышленности в России	5	1		3		1	О,Т
Тема 8	Территориальная организация ТЭК России	3	1		1		1	Т
Тема 9	Территориальная организация транспортного комплекса России	35	1		1		1	Т
Тема 10	Особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	5	1		1		3	О
Тема 11	Проблемы экономической интеграции	3	1		1		1	Р
Тема 12	Россия в системе международного разделения труда	3	1		1		1	К
Тема 13	Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России	3	1		1		1	КР
Тема 14	Основные направления развития приграничных районов страны	5	1			3	1	О,Т
Тема 15	Особенности территориальной организации экономических районов России	3	1		1		1	К
Тема 16	Особенности территориальной организации производства и населения Европейской части России	5	1		1		3	Т
Тема 17	Особенности территориальной организации производства и населения Азиатской части России	8	1		3	3	1	Т
Тема 18	Особенности территориальной организации производства и населения Кировской области	4	1		1		2	Р
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	15		21	6	25	41

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	ТОН: основные понятия и концепции	6	1				5	О
Тема 2	Территориальное деление страны экономическое районирование	6			1		5	О,Т
Тема 3	Региональные различия на территории России. Факторы регионального развития.	6	1				5	КР
Тема 4.	Современный город и деревня	6			1		5	Т
Тема 5	Урбанизация, ее фазы и особенности в России	6	1				5	Т
Тема 6	Современная территориальная организация общества	6			1		5	К
Тема 7	Особенности размещения и территориальной организации промышленности в России	5					5	О,Т
Тема 8	Территориальная организация ТЭК России	6	1				5	Т
Тема 9	Территориальная организация транспортного комплекса России	6			1		5	Т
Тема 10	Особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	5					5	О
Тема 11	Проблемы экономической интеграции	5					5	Р
Тема 12	Россия в системе международного разделения труда	6	1				5	К
Тема 13	Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России	6			1		5	КР
Тема 14	Основные направления развития приграничных районов страны	6	1				5	О,Т
Тема 15	Особенности территориальной организации экономических районов России	6			1		5	К
Тема 16	Особенности территориальной организации производства и населения Европейской части России	5					5	Т
Тема 17	Особенности территориальной организации производства и населения Азиатской части России	5					5	Т
Тема 18	Особенности территориальной организации производства и населения Кировской области	6					5	Р
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	6		6		90	6

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Территориальная организация населения: основные понятия и концепции.

Основные понятия теории территориальной организации населения: население, народонаселение, народ, территория, территориальная организация населения. Типы территорий. Приграничные территории России и их значение. Геополитическое положение России после распада СССР, его положительные и отрицательные стороны в современных условиях. Население постоянное и наличное. Структура населения. Демографические изменения населения России за последние десятилетия. Территориальные особенности демографического и этнографического развития России. Перспективы демографического развития России и ее территориальная организация.

Расселение как пространственная форма размещения населения по территориям. Природно-географические, этнические, социально-экономические и исторические факторы размещения населения. Планирование системы расселения. Закономерности расселения и его основные формы. Расселение и распределение привилегий. Поселение и его типы. Плотность населения. Городское и сельское расселение.

Естественно-историческая концепция территориальной организации населения В.В.Анненкова. Первичная ячейка территориальной организации населения. Строеение территориальной организации населения.

Территориальная организация населения как отрасль знания. Место ТОН среди других наук. Предмет дисциплины. Задачи дисциплины. Вопросы и цели современной территориальной организации населения. Методы территориальной организации населения.

Тема 2. Территориальное деление страны и экономическое районирование России.

Территория государства. Национально-территориальное и административно-территориальное устройство страны: отечественный и зарубежный опыт, ретроспектива и современное состояние.

Основные принципы устройства и деления территорий. Экономико-географический подход к оценке значимости приграничных регионов Российской Федерации. Основные направления развития приграничных регионов.

Районирование. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения. Экономическое пространство. Теоретические основы экономического районирования. Особенности организации экономических районов. Характеристики и параметры насыщенных территорий.

Понятие регион. Основные черты регионов. Иерархия регионов. Регион как часть экономического пространства. Однородные и узловые регионы.

Еврорегионы. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Парадигмы регионов: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок (рыночный ареал) и регион как социум.

Формы пространственной организации хозяйства. Индустриализация и территориальная структура. Территориальное управление привилегиями. Территориально-производственный комплекс. Территориальные единицы.

Тема 3. Региональные различия на территории России. Факторы регионального развития.

Основные показатели измерения региональных различий на территории Российской Федерации. Факторы регионального развития России: экономико-географическое положение, природно-климатические условия, природно-ресурсный потенциал, демографический потенциал, структура населения, структура и специализация хозяйства, финансовая обеспеченность, экологический потенциал и технологические ресурсы.

Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития. Проблемы использования ресурсов регионов. Аспекты социально-экономического развития регионов. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Современная социально-экономическая ситуация в регионах. Типы регионов с точки зрения социально-экономического развития. Бедные регионы, регионы малой и высокой обеспеченности, регионы относительного благополучия. Измерение уровня «бедности» и «зажиточности» населения в российских регионах. Типология регионов по уровню жизни и «зажиточности».

Вопрос регионального планирования. Социальные вопросы регионального развития. Целостность, комплексность, управляемость и экономическая самостоятельность регионов.

Уровень жизни населения различных регионов России и покупательская способность населения.

Тема 4. Современный город и деревня.

Понятие «город». История возникновения и развития городов в России и мире: сравнительно-исторический анализ. XX век - век городов.

Основные признаки города. Виды городов. Городской рост и инвестиционная политика. Особенности городского устройства. Дискуссии об оптимальном размере города. Город как специфическая социально-территориальная общность. Понятие закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).

Облик города: основные составляющие и современные изменения. Проблемы современных российских городов: общие, частные и специфические. Проблемы малых, средних и больших городов. Пути решения городских проблем. Благоприятная городская жизненная среда. Градообразующие и градообслуживающие факторы. Управление городом. Городская политика. Социальные проблемы пригородов.

Динамика удельного веса городского населения Урала и России: современные тенденции и изменения. Население города и его трудовые ресурсы.

Понятие деревни. Характеристики современного состояния деревни. Социальные эксперименты на селе и их последствия. Проблемы села: социальные, экономические, культурные. Новые черты сельского образа жизни в кризисный период. Фермерское хозяйство. Изменение структуры занятости сельского населения. Рост торговой мобильности сельского населения. Восстановление роли миграции. Горожане «нового типа». Миграция из стран Балтии и СНГ. Современная ситуация в деревне.

Тема 5. Урбанизация, ее фазы и особенности в России.

Понятие «урбанизации». Фазы и стадии урбанизации. Стадиальная концепция урбанизации Дж. Джиббса. Процессы урбанизации., график урбанизации. Основной закон урбанизации и признаки урбанизации. Степени урбанизации. Распределение регионов России по степени урбанизации.

Ретроспектива и современные тенденции урбанизации в России и мире. Преимущества и недостатки урбанизации в современной России. Кризис урбанизации и миграций между городом и селом в России в 90-е гг. XX века. Современные миграционные процессы из сельских областей в городские.

Понятие агломерации. Агломерация как основное проявление урбанизации. Основные признаки агломераций. Современные тенденции формирования и развития агломераций. Агломерации в России: преимущества и недостатки.

Тема 6. Современная территориальная организация общества.

Программы обустройства территорий и регионального развития. Факторы и условия размещения производства и населения.

Территориальная организация общества как форма пространственной организации производства, расселения, административно-территориального устройства и развития инфраструктуры. Территориальное развитие России.

Основные проблемы современного территориального развития. Территориальная политика: понятие, отличительные черты.

Стратегические установки территориальной организации общества. Россия в системе международного разделения труда. Принципы, закономерности и основные признаки территориального размещения производства и его отраслей. Сдвиг промышленности на восток. Межзональное разделение труда в промышленности. Формы территориальной концентрации промышленности: промышленная зона, промышленный район, промышленный узел, промышленный центр.

Вопросы обустройства российских территорий. Регулирование территориального развития общества. Программы и схемы обустройства территорий и регионального развития: понятие, принципы разработки, особенности и элементы, цели и задачи, отечественный и зарубежный опыт. Проект региональных программ и их обоснование, организация и реализация. Программы, действующие на территории России.

Городская политика как составная часть регулирования территориальной организации общества. Концепция «открытого» города. Полномочия и права «открытого» города. Цели создания «открытого» города и особый режим на его территории. Направления развития «открытых» городов и их особенности. Последовательность формирования и развития «открытых» городов. «Открытая» экономика города.

Территории с особым экономическим статусом. Специальные экономические зоны (СЭЗ): понятие и сущность; типология, основные признаки, функции. Отбор территорий для СЭЗ. Зоны предпринимательства. Оффшорные зоны. Техничко-внедренческие зоны.

Тема 7. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.

Формы организации общественного производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Отраслевая структура хозяйства России. Межотраслевые комплексы России: топливно-энергетический, производство строительных материалов, машиностроительный, аграрно-промышленный, социальный, транспортный и их территориальные особенности. Факторы размещения. Теории размещения. Межзональное разделение труда.

Тема 8. Территориальная организации отраслей топливно-энергетического комплекса России.

Отраслевой состав топливно-энергетического комплекса. Значение ТЭК для страны. Основа ТЭК: газовая, нефтяная и угольная промышленность. Электроэнергетика страны. Типы электростанций. Единая энергетическая система. Альтернативная энергетика. Концепция энергетической политики России.

Тема 9. Особенности территориальной организации транспортной системы Российской Федерации.

Транспорт как отрасль материального производства. Системо- и районообразующая роль транспорта в хозяйстве страны. Классификация транспорта: наземный, водный, воздушный, электронно-оптический, трубопроводный и его география. Показатели работы транспорта, структура и объёмы перевозок грузов и пассажиров. Концепция транспортной системы России. Состояние и перспективы связи.

Тема 10. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства в Российской Федерации.

Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольствием населения и сырьём лёгкой промышленности. Природные условия России как фактор сельскохозяйственного производства. География растениеводства и животноводства. Мелиорация земель. Основные сельскохозяйственные районы и их специализация. Продовольственная безопасность России.

Тема 11. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции.

Понятие территориального развития хозяйства России. Неравномерность развития ее регионов. Дифференциация уровней экономического развития территорий. Дезинтеграция, ее причины и возможности преодоления. Проблемы экономической интеграции со странами СНГ и Балтии, другими странами.

Тема 12. Россия в системе международного разделения труда.

Понятие «международное разделение труда». Внешнеэкономические связи как средство экономии общественного труда. Типы внешнеэкономических связей. Структура экспорта и импорта России, география внешней торговли. Свободные экономические зоны.

Тема 13. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.

Понятие «Север России». Этапы хозяйственного освоения северных территорий. «Извечное» движение россиян на север и восток. Современные тенденции и особенности развития населения и хозяйства северных территорий России: Европейского Севера, севера Сибири и Дальнего Востока. «Малые народы» и особенности их жизнедеятельности в условиях севера.

Тема 14. Основные направления развития приграничных районов России.

Понятие «приграничный район». Ресурсы и хозяйство приграничных районов. Основные направления развития приграничных районов России, их роль в процессе включения страны в мирохозяйственные связи. Приграничная торговля и другая деятельность.

Тема 15. Особенности территориальной организации экономических районов России.

Экономическое районирование как метод исследования и планирования. Принципы экономического районирования. Состав экономических районов, их основная специализация. Отрасли специализации и перспективы их развития в рыночных условиях. Концепция развития экономического районирования и экономических районов в России.

Тема 16. Особенности территориальной организации производства и населения Европейской части России.

Положение европейской части России на евразийском континенте. Политико-административный состав. Ресурсы, хозяйство и население европейской части России. Отрасли специализации хозяйства и перспективы их развития. Территориально-производственные комплексы европейской части России. Проблемы развития зоны Нечерноземья и ТПК КМА. Проблемы развития транспорта европейской части России. Экономические связи регионов.

Тема 17. Особенности территориальной организации производства и населения Азиатской части России.

Главные черты развития и размещения производительных сил азиатской части страны. Особенности развития населения и ресурсная специализация. ТПК Сибири и Дальнего Востока. Байкало-амурская магистраль и проблемы освоения зоны БАМа.

Тема 18. Особенности территориальной организации производства и населения Кировской области.

Природные условия и ресурсы области, их влияние на размещение населения. Политико-административное деление территории области. Влияние хозяйственного развития на территориальную организацию населения Кировской области. Экономическое районирование области.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Территориальная организация населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

дискуссия, доклад, круглый стол

– при проведении занятий семинарского типа:

устный опрос, тестирование, решение задач, доклад, реферат, эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Зачет проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня.

Приводятся типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Входной контроль знаний обучающихся

1. Для стран с первым типом воспроизводства характерны:

- а) высокая рождаемость и низкая смертность;
- б) низкая рождаемость и низкая смертность;
- в) высокая рождаемость и высокая смертность.

2. К главным ареалам повышенной плотности населения относятся:

- а) Северная Америка, Восточная Азия, Восточная Австралия, юг Латинской Америки;
- б) Северная Африка, Западная Европа, Северная Америка, Ближний Восток;
- в) Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия, Западная Европа, Северо-Восток США.

3. Для современной структуры занятости в развитых капиталистических странах характерно увеличение доли занятых в:

- а) сельском хозяйстве;
- б) промышленности;
- в) транспорте;
- г) сфере обслуживания.

4. Главный поток эмиграции из Европы в конце XIX— начале XX в. направлялся в:

- а) Северную Америку;
- б) Африку;
- в) Азию;
- г) Латинскую Америку.

5. Уровень урбанизации свидетельствует о:

- а) числе городов;
- б) уровне экономического развития страны;
- в) истории развития страны;
- г) ведущей роли сельского хозяйства в экономике.

6. В течение последних 30—40 лет большая часть иммиграции в США приходится на выходцев из:

- а) Западной Европы;
- б) Южной Азии;
- в) Латинской Америки;

- г) Юго-Восточной и Восточной Азии;
- д) Африки.

7. Для развивающихся стран Азии характерны:

- а) высокие;
- б) средние;
- в) низкие темпы урбанизации.

8. Высокие темпы урбанизации в Латинской Америке связаны с:

- а) быстрым экономическим ростом;
- б) усилением роли крупных городов;
- в) массовой миграцией населения из деревень в города;
- г) развитием сферы обслуживания.

9. Наиболее быстро в Латинской Америке растет население:

- а) мелких;
- б) средних;
- в) крупных городов.

10. В России к трудовым ресурсам относятся:

- а) люди, принимающие активное участие в производстве материальных благ;
- б) население в возрасте от 16 до 55 лет (женщины) и до 60 лет (мужчины);
- в) население в возрасте от 16 до 60 лет;
- г) население в возрасте от 18 до 60 лет.

11. Сокращение прироста трудовых ресурсов в Центральной России оказывает влияние на развитие экономики:

- а) благоприятное;
- б) неблагоприятное.

12. В 2010 г. численность населения России была равна ... млн. человек.

- а) 130,1;
- б) 137,6;
- в) 143,7;
- г) 162,0.

13. Превышение количества родившихся над числом умерших людей в стране на 1000 жителей называется ... населения.

- а) естественным приростом;
- б) воспроизводством;
- в) внутренними миграциями;
- г) механическим движением.

14. Миграции населения России между ... являются наиболее многочисленными.

- а) сельскими населенными пунктами;
- б) малыми и крупными городами;
- в) сельской местностью и городом;
- г) странами ближнего зарубежья.

15. Большинство россиян говорит на языках ... семьи.

- а) алтайской;
- б) индоевропейской;
- в) кавказской;
- г) уральской.

16. В настоящее время доля городского населения России составляет...%.

- а) 18;
- б) 52;

- в) 33;
- г) 74.

17. В ряду крупнейших стран по численности населения Россия занимает ... место.

- а) первое;
- б) третье;
- в) четвертое;
- г) восьмое.

18. Населенный пункт в России с численностью жителей 13 тыс. человек, выполняющих преимущественно несельскохозяйственные функции, считают...

- а) поселком городского типа;
- б) городом;
- в) городской агломерацией;
- г) мегаполисом.

19. Какая последовательность стран отражает их место в ряду убывания численности населения ?

- а) Китай, США, Россия, Индия, Бразилия, Индонезия;
- б) Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Россия;
- в) Китай, Индия, Россия, Индонезия, США, Бразилия;
- г) Китай, Россия, Индия, США, Бразилия, Индонезия.

20. После распада СССР русское население активно реэмигрировало из ...

- а) Средней Азии;
- б) Украины;
- в) Белоруссии;
- г) Закавказья.

21. К уральской семье народов относятся ...

- а) белорусы;
- б) ханты;
- в) казахи;
- г) башкиры.

22. Средняя плотность населения России составляет ... человек на 1 кв. км.

- а) 354;
- б) 29;
- в) 8,5;
- г) 0,03.

Текущий контроль

1. Укажите республики СНГ, численность населения которых превышает 10 млн человек. Выберите правильный вариант ответа:

- а) Россия, Молдавия, Туркменистан, Азербайджан;
- б) Украина, Казахстан, Узбекистан, Белоруссия;
- в) Грузия, Армения, Таджикистан, Киргизия.

2. Выделите республики СНГ, в которых средняя плотность населения превышает 100 человек на 1 км². Найдите правильные варианты ответов:

- а) Россия;
- в) Молдавия;
- д) Грузия;

- б) Украина; г) Казахстан; е) Армения.

3. Выберите правильный показатель средней плотности населения России:

- а) более 20 человек на 1 км².
б) от 10 человек до 20 человек на 1 км².
в) менее 10 человек на 1 км²

4. Укажите варианты с правильными утверждениями:

- а) численность населения России превышает 200 млн человек;
б) численность населения России в пределах от 140 млн человек до 150 млн человек;
в) уровень урбанизации в России — более 70%;
г) в России более 20 городов имеют население свыше 1 млн человек.

5. Выберите вариант ответа, в котором указаны наиболее многочисленные народы в России:

- а) русские, украинцы, белорусы, азербайджанцы;
б) русские, татары, украинцы, чуваша;
в) русские, белорусы, чеченцы, якуты.

6. Выберите вариант ответа, в котором перечислены города с населением более 1 млн человек, расположенные на Волге:

- а) Ярославль, Чебоксары, Ульяновск, Самара;
б) Саратов, Волгоград, Астрахань, Тольятти;
в) Казань, Самара, Волгоград.

7. Укажите вариант ответа, в котором перечислены города Урала с населением более 1 млн человек:

- а) Уфа, Оренбург, Челябинск, Томск;
б) Курган, Омск, Сызрань, Соликамск;
в) Екатеринбург, Пермь, Уфа, Челябинск.

8. Выберите вариант ответа, в котором указаны экономические районы России, имеющие города с населением более 1 млн человек:

- а) Северо-Западный район, Северный район, Центральнoчерноземный район, Восточно-Сибирский район, Дальневосточный район.
б) Северо-Кавказский район. Центральный район, Волго-Вятский район, Поволжский район, Уральский район, Западно-Сибирский район.

9. Выберите вариант ответа, в котором перечислены столицы республик СНГ, имеющие население более 1 млн человек:

- а) Москва, Акмола, Кишинев, Бишкек, Душанбе, Ашхабад;
б) Минск, Тбилиси, Ереван, Баку, Ташкент, Киев.

10. Выберите вариант ответа, в котором указаны города Украины, имеющие население более 1 млн человек:

- а) Донецк, Запорожье, Полтава, Николаев;
б) Харьков, Днепропетровск, Донецк, Одесса;
в) Львов, Одесса, Херсон, Луганск.

11. Среди нижеперечисленных областей России выделите области с наиболее высокой долей городского населения (более 80%):

- а) Мурманская область, Свердловская область. Тверская область, Курская область, Владимирская область, Новгородская область.
б) Магаданская область, Камчатская область, Читинская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область.
в) Сахалинская область, Челябинская область, Амурская область, Тамбовская область. Ивановская область, Ленинградская область.
г) Кемеровская область, Свердловская область, Мурманская область, Магаданская область, Камчатская область, Сахалинская область.

- | | |
|-------------|-------------|
| б) карелы; | ж) осетины; |
| в) башкиры; | з) русские; |
| г) немцы; | и) ханты; |
| д) якуты; | к) буряты. |

20. Укажите города России, расположенные в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке:

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) Анадырь; | е) Омск; |
| б) Краснодар; | ж) Тюмень; |
| в) Беркаит; | з) Благовещенск; |
| г) Усть-Кут; | и) Иркутск; |
| д) Новосибирск; | к) Норильск. |

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи ТОН.
2. Населенный пункт как базовое понятие.
3. Социально-исторические типы расселения.
4. Исторические этапы формирования территории России.
5. Физико-географическое положение России.
6. Экономико-географическое - положение России.
7. Классификация природных ресурсов и ресурсообеспеченность.
8. Минеральные ресурсы России.
9. Водные ресурсы России.
10. Земельные ресурсы страны.
11. Лесные ресурсы России.
12. Рекреационные ресурсы и природные условия.
13. Природная обусловленность расселения и оценка ресурсов.
14. Проблемы рационального природопользования.
15. Современная демографическая ситуация в России.
16. Плотность населения.
17. Численность и естественное движение населения.
18. Миграционные процессы в стране.
19. Половозростной состав населения.
20. Трудовые ресурсы и занятость населения.
21. Национально-религиозный состав населения.
22. Размещение населения.
23. Значение городов, их классификации.
24. Основные этапы урбанизации в России.
25. Уровень и география урбанизации в России.
26. Специфика урбанизации в России.
27. Функции сельской местности и сельское расселение.
28. Зональные типы сельского расселения .
29. Отраслевая структура экономики России.
30. Территориальная организация топливной промышленности России.
31. Территориальная организация электроэнергетики в России.
32. Территориальная организация черной металлургии России.
33. Территориальная организация цветной металлургии России.
34. Территориальная организация лесопромышленного комплекса в России.
35. Территориальная организация химической промышленности в России.
36. Территориальная организация машиностроения в России.
37. Территориальная организация промышленности строительных материалов.
38. Территориальная организация легкой промышленности в России.
39. Территориальная организация пищевой промышленности в России.

- 40. Территориальная организация земледелия в России.
- 41. Территориальная организация животноводства в России.
- 42. Территориальная организация транспорта в России.
- 43. Территориальная организация непроеизводственной сферы.
- 44. Россия в международном разделении труда.

Типовые контрольные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Среди перечисленных городов России выделите города, расположенные в Северо-Кавказском экономическом районе:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) Назрань; | е) Майкоп; |
| б) Дудинка; | ж) Красноярск; |
| в) Абакан; | з) Волгодонск; |
| г) Воркута; | и) Владикавказ; |
| д) Тайшет; | к) Таганрог. |

2. Верно ли утверждение: "На территории Северо-Кавказского экономического района России проживают кабардинцы, аварцы, карачаевцы, каракалпаки, абхазы, русские"?

- | | |
|-----------|-------------|
| а) верно; | б) неверно. |
|-----------|-------------|

3. Отметьте, в какой из перечисленных ниже республик-субъектов РФ наблюдается самый высокий прирост населения:

- | | |
|-------------------|--------------|
| а) Карелия; | е) Дагестан; |
| б) Коми; | ж) Мордовия; |
| в) Чувашия; | з) Марий Эл; |
| г) Мордовия; | и) Тува. |
| д) Якутия (Саха); | |

4. Представители каких народов России, из перечисленных ниже, говорят на языках, относящихся к уральской языковой семье?

- | | |
|---------------|--------------|
| а) армяне; | е) коми; |
| б) русские; | ж) карелы; |
| в) латыши; | з) адыгейцы; |
| г) молдаване; | и) татары; |
| д) узбеки; | к) украинцы. |

5. Представители каких народов России, из перечисленных ниже, исповедуют ислам?

- | | |
|---------------|--------------|
| а) буряты; | е) коми; |
| б) русские; | ж) карелы; |
| в) тувинцы; | з) адыгейцы; |
| г) молдаване; | и) татары; |
| д) калмыки; | к) удмурты. |

6. Какие три из перечисленных экономических районов РФ имеют наименьшую численность населения?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| а) Северный; | е) Уральский; |
| б) Северо-Западный; | ж) Поволжский; |
| в) Дальневосточный; | з) Центрально-Черноземный; |
| г) Волго-Вятский; | и) Западно-Сибирский; |
| д) Северо-Кавказский; | к) Восточно-Сибирский. |

7. Выберите три субъекта РФ, из перечисленных ниже, с низкой долей городского населения:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| а) Новосибирская обл.; | г) Белгородская обл.; |
| б) Московская обл.; | д) Курская обл.; |
| в) Мурманская обл.; | е) Калмыкия. |

8. Выберите четыре крупнейших по численности населения народа России:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) таджики; | е) украинцы; |
| б) узбеки; | ж) казахи; |
| в) русские; | з) татары; |
| г) белорусы; | и) чувашаи; |
| д) туркмены; | к) коми. |

9. Отметьте в списке города-миллионеры СНГ;

- | | |
|--------------|---------------|
| а) Салехард; | е) Баку; |
| б) Минск; | ж) Челябинск; |
| в) Томск; | з) Уфа; |
| г) Омск; | и) Киев; |
| д) Новгород; | к) Кишинев. |

10. Представители каких народов России, из перечисленных ниже, исповедуют буддизм (ламаизм)?

- | | |
|---------------|--------------|
| а) молдаване; | е) коми; |
| б) русские; | ж) карелы; |
| в) тувинцы; | з) адыгейцы; |
| г) чувашаи; | и) татары; |
| д) калмыки; | к) буряты. |

11. Назовите столицу одной из республик РФ в составе Северного экономического района:

- | | |
|--------------|---------------|
| а) Салехард; | е) Сыктывкар; |
| б) Майкоп; | ж) Улан-Удэ; |
| в) Уфа; | з) Казань; |
| г) Абакан; | и) Дудинка; |
| д) Элиста; | к) Кемерово. |

12. Отметьте экономические районы России, в составе которых нет республик или других автономных образований:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| а) Северный; | е) Уральский; |
| б) Северо-Западный; | ж) Поволжский; |
| в) Центральный; | з) Центрально-Черноземный; |
| г) Волго-Вятский; | и) Западно-Сибирский; |
| д) Северо-Кавказский; | к) Восточно-Сибирский. |

13. Отметьте названия народов России, проживающих на территории Северо-Кавказского экономического района:

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) мордва; | е) коряки; |
| б) адыгейцы; | ж) осетины; |
| в) каракалпаки; | з) карачаевцы; |
| г) удмурты; | и) чувашаи; |
| д) коми; | к) лезгины. |

14. Отметьте народы РФ, основные ареалы проживания которых расположены в пределах европейской части России (включая Урал):

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) хакасы; | е) удмурты; |
| б) ханты; | ж) каракалпаки; |
| в) марийцы; | з) шорцы; |
| г) манси; | и) адыгейцы; |
| д) коми; | к) алтайцы. |

15. Какой из перечисленных народов проживает за пределами европейской части России:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) калмыки; | е) карелы; |
| б) башкиры; | ж) чувашаи; |
| в) ханты; | з) мордва; |

- г) украинцы; и) коряки,
д) белорусы;

16. Дополните информацию: в Восточной зоне России (Сибирь и Дальний Восток) проживает ...% населения РФ.

- а) 30%; г) 10%;
б) 40%; д) 20%.
в) 15%;

17. Укажите, на территории каких экономических районов РФ преимущественно проживают представители народностей эвенки и долганы:

- а) Северный;
е) Уральский;
б) Северо-Западный; ж) Поволжский;
в) Центральный; з) Центрально-Черноземный;
г) Волго-Вятский; и) Западно-Сибирский;
д) Северо-Кавказский; к) Восточно-Сибирский.

18. В каком экономическом районе РФ проживают представители следующих национальностей — мордва, русские, чуваша, марийцы?

- а) Северный; е) Уральский;
б) Северо-Западный; ж) Поволжский;
в) Центральный; з) Центрально-Черноземный;
г) Волго-Вятский; и) Западно-Сибирский;
д) Северо-Кавказский; к) Восточно-Сибирский.

19. Самыми крупными по численности населения государствами СНГ являются (выбрать нужную строку):

- а) Россия, Узбекистан, Армения;
б) Россия, Украина, Узбекистан;
в) Украина, Россия, Туркмения;
г) Россия, Украина, Белоруссия.

20. Самыми небольшими по численности населения государствами, сопредельными России, являются (выбрать нужную строку):

- а) Латвия, Литва, Эстония;
б) Грузия, Эстония, Белорусия;
в) Эстония, Казахстан, Азербайджан.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования(1)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти	ПКр-2.1	Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.

	Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.		
ПКр-4	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы	ПКр-4.1	Способность определять приоритеты социально-экономического развития территории, оценивать необходимый объем ресурсов.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования (2)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.1 Способность анализировать социально-экономическое состояние территории	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы
ПКр-4.1 Способность определять приоритеты социально-экономического развития территории, оценивать необходимый объем ресурсов.	Навыки диагностики проблем социально-экономического развития территории Умение определять перспективные направления развития территории	Применение методов стратегического анализа в деятельности органов власти Актуальность выявленных проблем социально-экономического развития территории Оценка потенциала территории, выявление перспективных направлений социально-экономического развития, планирование необходимого объема ресурсов

Таблица 3.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1-3 ТОН: основные	ПКр-2, ПКр-4	Компетенция не сформирована	не владеет базовыми понятиями ТОН	неудовлет.

<p>понятия и концепции Территориальное деление страны экономическое районирование Региональные различия на территории России. Факторы регионального развития.</p>		Низкий уровень сформированности	плохо владеет основными социально-географическими и демографическими закономерностями, особенностями их проявления	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	правильно оценивает роль и значение основных понятий ТОН, но допускает отдельные неточности в формулировках	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	владеет на должном уровне необходимыми знаниями, демонстрирует высокую географическую культуру.	отлично
<p>Тема 4-6. Современный город и деревня. Урбанизация, ее фазы и особенности в России. Современная территориальная организация общества.</p>	ПКр-2, ПКр-4	Компетенция не сформирована	Плохо знает факты, не способен использовать на практике приобретенные знания,	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	недостаточно осведомлен об основных урбанистических проблемах, слабо развиты умения и профессиональные навыки их анализа.	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	демонстрирует неплохие мировоззренческие и методологические основы научного мышления с учетом его особенностей в конкретных ситуациях.	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	владеет навыками работы с разнообразной социально-демографической информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) и делает обоснованные выводы.	отлично

Темы 7-10. Особенности размещения территориальной организации промышленности. Территориальная организация ТЭК России. Особенности организации транспортной организации России. Особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.	ПКр-2, ПКр-4	Компетенция не сформирована	не может реально оценить социально-экономическую и географическую ситуацию.	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	Недостаточно осведомлен в области изучения отраслевой структуры экономики России и других территорий.	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	на достаточном уровне оперирует экономическими и демографическими понятиями и категориями, анализирует факты и принимает решения.	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	Владеет основными навыками анализа сложных социально-экономических ситуаций, дает им развернутую и объективную оценку	отлично
Темы 11-12. Проблемы экономической интеграции. Россия в системе международного разделения труда.	ПКр-2, ПКр-4	Компетенция не сформирована	не способен перечислить основные принципы экономической интеграции .	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	недостаточно хорошо разбирается в вопросах международного разделения труда.	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	Способен ориентироваться в основных методах изучения социальных и социально-экономических проблем мирового хозяйства.	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	обладает большим объемом знаний и дополнительной информацией по данной проблематике .	отлично
Темы 13-15. Тенденции и особенности развития районов Севера. Основные направления развития приграничных районов России. Особенности пространственной организации районов России.	ПКр-2, ПКр-4	Компетенция не сформирована	не знает методов изучения региональных проблем воспроизводства хозяйства и населения .	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	плохо знает и нечетко излагает основные подходы к регулированию воспроизводства экономики в сложных условиях	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	способен анализировать и аргументировано излагать некоторые методы управления воспроизводством населения и хозяйства .	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	на достаточно высоком уровне владеет приемами и способами изложения главных методов управления воспроизводством хозяйства и населения.	отлично
Темы 16-18. Особенности территориальной организации производства населения Европейской,	ПКр-2, ПКр-4	Компетенция не сформирована	не способен грамотно изложить основы территориальной организации производительных сил	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	плохо разбирается в содержании, формах и способах реализации социально-экономической политики в регионах РФ	удовлетв.

Азиатской частей России и Кировской области.		Базовый уровень сформированности компетенции	Способен свободно оперировать основными понятиями и категориями региональной экономики;	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	способен профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	отлично

4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Территориальная организация населения»

К числу методических материалов, определяющих процедуру оценивания приобретенных знаний, умений и навыков по дисциплине относятся: аналитические задания, конкретные ситуации, задания для построения имитационных моделей, задания для проведения тренингов, тематика рефератов и эссе, обширная тестовая база, задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организационно-методическое построение учебной дисциплины «Территориальная организация населения».

Изучение дисциплины осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий. На лекциях студентам дается необходимая теоретическая подготовка. Семинарские занятия проводятся в дискуссионной форме по проблемам, затронутым на лекциях и в выступлениях студентов. В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты принимают участие в подготовке докладов (устных сообщений) и в написании рефератов по темам, которые предложены преподавателем или же самостоятельно выбраны студентами, но в обязательном порядке согласованные с преподавателем.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях. При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Тестирование проводится несколько раз в течение семестра в целях текущей проверки степени освоения студентами материала лекций и рекомендованной преподавателем основной литературы.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1.

- 1.1. Предмет и задачи ТОН.
- 1.2. Место ТОН в системе наук.
- 1.3. Основные методы ТОН.
- 1.4. Структура ТОН.
- 1.5. Населенный пункт как базовое понятие.
- 1.6. Типы населенных пунктов.
- 1.7. Формы расселения и определяющие их факторы.

1.8. Исторические типы расселения.

Основная литература.

1. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 7-22.

Практическое занятие 2.

- 2.1. Этапы формирования территории России
- 2.2. Физико-географическое положение.
- 2.3. Эколого-географическое положение.
- 2.4. Геоэкономическое положение.
- 2.5. Особенности ЭГП России.
- 2.6. Геополитическое положение страны.
- 2.7. Государственное устройство и АДТ России.
- 2.8. Место России в мировой экономике.
- 2.9. Основные внешнеэкономические связи.

Основная литература.

2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 23-38.

Практическое занятие 3.

- 3.1. Природная специфика территории России.
- 3.2. Природные условия и природные ресурсы.
- 3.3. Оценка комфортности природных условий для населения.
- 3.4. Природно-ресурсный потенциал как элемент национального богатства.
- 3.5. Классификация и оценка природных ресурсов.
- 3.6. Ресурсообеспеченность экономики нашей страны.
- 3.7. Минеральные ресурсы.
- 3.8. Земельно-климатические ресурсы.
- 3.9. Водные ресурсы.
- 3.10. Лесные и другие биологические ресурсы.

Основная литература.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 39-74.

Практическое занятие 4.

- 4.1. Роль человека в экономике. Д.Рикардо и Т.Мальтуз.
- 4.2. Понятие человеческого капитала.
- 4.3. Динамика численности населения России в исторической ретроспективе.
- 4.4. Сокращение численности населения в современной России.
- 4.5. Миграции населения.
- 4.6. Состояние генофонда нации.
- 4.7. Половозрастной состав населения.
- 4.8. Семейно-брачные отношения в обществе.
- 4.9. Национально-конфессиональный состав и межэтнические отношения.
- 4.10. Оценка демографической ситуации в регионах России.

Основная литература.

4. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 75-89.

Практическое занятие 5.

- 5.1. Процессы этногенеза на территории страны по Л.Н.Гумилеву.
- 5.2. Природная обусловленность населения России.
- 5.3. Роль территориального фактора в развитии человечества.
- 5.4. Освоенность территории в разных типах природной среды.
- 5.5. Плотность населения, значение данного показателя.
- 5.6. Региональные различия в плотности населения.
- 5.7. Внутрирегиональные различия в плотности населения.
- 5.8. Пространственная структура расселения.

Основная литература.

5. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 89-104.

Практическое занятие 6.

- 6.1. Понятие и состав опорного каркаса расселения (ОК).
- 6.2. Процесс формирования и следствия функционирования ОК.
- 6.3. Транспортная подсистема ОК России.
- 6.4. Урбанистическая подсистема ОК России.
- 6.5. Экономические линии и их роль расселении.
- 6.6. Сеть поселений и система расселения.
- 6.7. Роль и значение городов в государстве и обществе.
- 6.8. Функции городских поселений.

Основная литература.

6. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 105-110.

Практическое занятие 7.

- 7.1. Классификации городов и динамика численности их населения.
- 7.2. Понятие урбанизации.
- 7.3. Основные стадии урбанизации и их особенности.
- 7.4. Главные этапы урбанизации в России.
- 7.5. Уровень и география урбанизации в России.
- 7.6. Концентрация населения в крупных городах и развитие городских агломераций.
- 7.7. Характеристика основных российских агломераций.
- 7.8. Специфика урбанизации в современной России.
- 7.9. Типология населенных пунктов в рамках агломераций.

Основная литература.

7. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 110-121.

Практическое занятие 8.

- 8.1. Экономико-географическое положение города и его разновидности.
- 8.2. Город – центр своего окружения.
- 8.3. Города – специализированные центры.
- 8.4. Влияние отдельных факторов на социально-экономическое развитие городов.
- 8.5. Влияние региональных условий на системы городов.
- 8.6. Территориально-отраслевые системы городов.
- 8.7. Типология городов по особенностям их развития в период реформ.
- 8.8. Города в контактных зонах.

8.9. Городское расселение на Севере.

8.10. Глобальные города.

Основная литература.

8. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 110-121.

Практическое занятие ы 9-10.

Комплексные характеристики некоторых зарубежных городов

1. Нью-Йорк.
2. Вашингтон.
2. Лос-Анжелос.
3. Сан-Франциско
4. Ванкувер.
5. Монреаль.
6. Мехико.
7. Гавана.
8. Рио-де-Жанейро.
9. Буэнос-Айрос.
10. Кейптаун.
11. Каир.
12. Иерусалим.
13. Стамбул.
14. Афины.
15. Рим.
16. Флоренция.
17. Мадрид.
18. Лиссабон.
19. Париж.
20. Лондон.
21. Берлин.
22. Токио.
22. Сеул.
23. Пекин.
24. Гонконг.
25. Бангкок.
26. Сингапур.

Основная литература.

Ресурсы Интернета

Практическое занятие 11.

- 11.1. Москва на фоне России и мира.
- 11.2. Изменение образа жизни городского населения.
- 11.3. Функции сельской местности.
- 11.4. Динамика численности сельского населения.
- 11.5. Сельские населенные пункты, их классификации.
- 11.6. Особенности сельского расселения в различных природных зонах.
- 11.7. Проблемы социального развития села в переходный период.
- 11.8. Изменение образа жизни сельского населения.

Основная литература.

9. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 110-121.

Практическое занятие 12.

- 12.1. Уровень жизни населения, его количественное измерение.
- 12.2. Индекс развития человеческого потенциала, его величина в отдельных регионах.
- 12.3. Миграционные процессы в стране.
- 12.4. Вынужденные беженцы и переселенцы.
- 12.5. Социальная структура российского общества.
- 12.6. Культурно-образовательный уровень населения.
- 12.7. Трудовой потенциал экономики России.
- 12.8. Российский рынок труда.

Основная литература.

10. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 203-210

Практическое занятие 13-14

Комплексная характеристика российских городов.

1. Санкт-Петербург.
2. Великий Новгород.
3. Смоленск.
4. Ярославль.
5. Тверь
6. Рязань.
7. Нижний Новгород.
8. Казань.
9. Уфа.
10. Самара.
11. Саратов.
12. Воронеж.
13. Ростов – на Дону.
14. Краснодар.
15. Пермь.
16. Екатеринбург.
17. Челябинск.
18. Омск.
19. Новосибирск.
20. Красноярск.
21. Тюмень.
22. Иркутск.
23. Хабаровск.
25. Владивосток.

Основная литература.

Ресурсы Интернета

Практическое занятие 15.

- 15.1. Российская модель рыночной экономики.
- 15.2. Закономерности и факторы территориальной организации производительных сил.

- 15.3.Тенденции изменений в отраслевой структуре экономики.
- 15.4.Территориальная организация производства.
- 15.5.Основные формы территориальной организации промышленности.
- 15.6.Классификация отраслей по условиям размещения.
- 15.7.Основные теории размещения (Тюнен, Вебер, Кристаллер).
- 15.8.Сырьевые отрасли ТЭК.
- 15.9.Электро-теплоэнергетика.

Основная литература.

Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 129-151.

Практическое занятие 16.

- 16.1.Черная металлургия.
- 16.2.Цветная металлургия.
- 16.3.Химическая промышленность.
- 16.4.Машиностроительный комплекс.
- 16.5.Современное состояние ВПК России.
- 16.6.Промышленность строительных материалов.
- 16.7.Общая характеристика и проблемы российского АПК.
- 16.8.Земледелие.
- 16.9.Животноводство.
- 16.10.Лесная промышленность.
- 16.11.Пищевая и легкая промышленность.

Основная литература.

11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 152-194.

Практическое занятие 17.

- 17.1.Транспорт в экономике страны.
- 17.2.Трубопроводный и железнодорожный транспорт.
- 17.3.Автомобильный и городской электрический транспорт.
- 17.4.Морской, речной и авиационный транспорт.
- 17.5.Социальная сфера общества.
- 17.6.Торговля и бытовое обслуживание.
- 17.7.Жилищно-коммунальное хозяйство.
- 17.8.Просвещение, наука и культура.
- 17.9.Здравоохранение. рекреация и туризм.

Основная литература.

12. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 196-209.

Практическое занятие 18.

- Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории
- 18.1. Международное разделение труда и территориальная организация населения.
- 18.2. Понятие экономической интеграции
- 18.3. Принципы организации общего экономического пространства
- 18.4. Региональные группировки стран СНГ
- 18.5. Формы сотрудничества стран СНГ
- 18.6. Механизмы интеграции территориальных систем организации населения

- 18.7. Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения
- 18.8. Тенденции развития систем управления территориальной организацией населения
- 18.9. Конъюнктура мирового рынка
- 18.10. Ориентиры интеграции стран СНГ в мировое хозяйство

Основная литература.

13. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 210-219.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Рекомендуется предлагать студентам подготовку докладов и рефератов в устной и письменной формах.

Правила выполнения письменных работ.

Список тем самостоятельных работ (рефератов) и темы докладов (устных сообщений) предлагаются студентам преподавателем заранее. Тестовые вопросы и задания по тестам доводятся до сведения студентов непосредственно при проведении тестирования.

Подготовка реферата или доклада

Студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать собственные выводы.

Реферат (доклад) должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объём реферата – 10-15 страниц.

Грамматические ошибки, допущенные в реферате, хотя и не отражаются на общей оценке реферата, тем не менее, будут свидетельствовать о небрежности студента в выполнении письменного задания.

При написании реферата особое внимание необходимо уделить аргументированию собственной точки зрения на раскрываемые проблемы. От студента требуются знания и понимание основной экологической терминологии, использованной в реферате. В особую заслугу студенту ставится творческий подход к раскрытию проблемы, взятой для написания реферата, оригинальность мышления, аргументированность своих высказываний (если таковые будут) по поводу существующих взглядов на ту или иную проблему.

При подготовке реферата от студента требуется знание основной литературы по выбранной теме, умение анализировать, сопоставлять различные взгляды на раскрываемую проблему, высказывать, возможно, не совсем точную, может быть даже ошибочную, но свою точку зрения на изучаемую проблему.

Также могут быть приведены рекомендации, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины (модуля). Например, по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины (модуля), последовательности действий обучающегося; по использованию учебно-методических

материалов; по работе с литературой; по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации; по работе с тестовыми заданиями.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452328> (дата обращения: 29.10.2023)

2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие / Ю.А. Симагин, под общ. ред. д-р геогр. наук, проф. В.Г. Глушковой. — М.: КНОРУС, 2015. — 384 с.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие. — 4-е изд., испр. И доп. / Под общ. ред. В.Г. Глушковой. — М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К0, 2007. — 236 с.

6.2. Дополнительная литература:

4. Родионов И.А. Региональная экономика. — М.: Экзамен, 2003.

5. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник - атлас. — М.: Инфра-М, 2002.

6. Демографический ежегодник России: Стат. сб. / Госкомстат России. — М.: 2008-2010.

7. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: Учебник. — М.: Гардарики, 2002.

8. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление. Учебное пособие для вузов. — М.: Юнити-Дата, 2003.

9. Колосов В.А., Мироненко В.А. Геополитика и политическая география. Учебник для студ. вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2005.

10. Экономическая и социальная география России. Под ред. проф. А.Т. Хрущева. Учебник для вузов / 2-е изд. М.: Дрофа, 2006. - 672 с

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. — М.: ИКФ Омега-Л, 2002. — 40 с.

2. Федеральный закон N 109-ФЗ «Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ.

3. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 N 256-ФЗ.

4. Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года от 9 октября 2007 года N 1351.

5. Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» 7 мая 2012 года N 606.

6. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. «Об утверждении Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Росстата www.gks.ru (статистические данные по основным демографическим показателям, в том числе таблицы, как по России, так и по регионам за 1995-2014 гг.)
- 2 Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ www.mzsrff.ru (материалы докладов, новости, статистика, аналитические материалы)
3. Сайт приоритетных национальных проектов WWW.ROST.RU (материалы по реализации ПНП в области образования, здравоохранения, развития АПК, жилья, демографической политики)
4. Сайт Федеральной миграционной службы www.fms-rf.ru (информация о беженцах, вынужденных переселенцах, Программе содействия переселению соотечественников из-за рубежа)
5. Центр по изучению проблем народонаселения при экономическом факультете МГУ им. М.В.Ломоносова dmo.econ.msu.ru (электронная версия журнала Population, материалы научных семинаров и конференций, публикации ученых Центра, демографическая статистика)
6. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» demoscope.ru (Евразийская панорама. Демографическая статистика по России и зарубежным странам. Электронные научные статьи. Материал научных конференций. Диаграммы, графики для иллюстрации фактического материала)
7. Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук www.isesp-ras.ru (направления исследований, аналитические доклады Института, публикации ученых института. Электронная версия статей из журнала «Народонаселение»)
8. Сайт Института демографических исследований www.demographia.ru (информация о конференциях, семинарах, направлениях работы Института, актуальным проблемам демографии), научный журнал «Демографические исследования»
9. Сайт Независимого института социальной политики (НИСП) www.socpol.ru (материалы проектов, программ, базы данных, аналитические материалы).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
---	--	---